

# *Cabanis*

## Leçon d'astronomie en anglais pour des élèves de seconde

BRIVE-LA-GAILLARDE EDUCATION

Publié le 27/01/2017



En pleine construction d'un télescope. © Photo B.H.

Pas un bruit parasite, hier matin, en salle 218 où les élèves de 2 e5 ont cours de Sciences de l'ingénieur. C'est qu'il ne faut pas en perdre une miette.

C'est Miles, un professeur d'université anglais, qui mène les débats. Envoyé par le British Council pour un atelier Science in Schools - huit de la sorte sont prévus cette semaine dans l'académie de Limoges -, il a prévu un programme attractif pour les deux heures de cours : fabrication d'un télescope et communication avec les aliens. En anglais bien sûr !

Pas déboussolés, les élèves de cette classe européenne rentrent dans son jeu. À quoi servent des lentilles ? Quel est l'avantage d'un télescope ? Passée une petite pointe de timidité, les réponses fusent et les questions se multiplient. « Ça change, apprécient Célestin et Matéo. Ce n'est pas tellement plus compliqué qu'en français, une fois qu'on nous explique le vocabulaire technique ». « C'est bien, ce cours en anglais, continuent Nathan et Jean-Damien. Pour être sûrs de bien comprendre tout ce que dit le prof, on est plus attentifs. Du coup, on retient mieux ».

C'est que Miles a placé la barre haut. Objectif de l'atelier : construire un télescope avec deux lentilles et du papier Canson, en ayant calculé bien entendu la meilleure focale. En anglais ou en français, les calculs sont les mêmes ! Et le télescope offrant la meilleure clarté de vision remportera un... télescope, qui restera propriété de l'établissement.

Pour l'équipe pédagogique en charge de cette classe, les perspectives d'enseignement sont déjà bigger than the moon.

**Blandine Hutin-Mercier**

BRIVE-LA-GAILLARDE EDUCATION